

Số: 508/PGD&ĐT-GDMN
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục Mầm non năm học 2017-2018

Mỹ Hào, ngày 06 tháng 9 năm 2017

Kính gửi: Các trường, các cơ sở giáo dục mầm non trong huyện.

Căn cứ Chỉ thị số 2699/CT-BGDĐT ngày 08/8/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 của ngành Giáo dục; Chỉ thị số 10/CT-CTUBND ngày 17/8/2017 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2017-2018 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên; Quyết định số 1962/QĐ-UBND ngày 12/7/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2017-2018 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên áp dụng trên địa bàn tỉnh Hưng Yên;

Căn cứ công văn số 1395/SGDDĐT-GDMN ngày 29/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2017-2018;

Căn cứ điều kiện thực tế công tác giáo dục trên địa bàn huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn các trường, các cơ sở mầm non (gọi chung là các cơ sở giáo dục mầm non) trong huyện thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Tăng cường nề nếp, dân chủ, kỷ cương trong các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN); đổi mới công tác quản lý, tăng cường phân cấp quản lý cho các cơ sở GDMN; tập trung triển khai thực hiện có chất lượng chương trình GDMN sau chỉnh sửa; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”. Đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ. Quan tâm trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập. Tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ; đẩy mạnh dạy học tích hợp, chú trọng hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ và bồi dưỡng giáo viên; nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên (CBQL, GV) đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động phong trào thi đua

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về việc “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong các trường, cơ sở GDMN, nâng cao đạo đức nghề nghiệp trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, đưa nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành các hoạt động thường xuyên tại các đơn vị, cơ sở GDMN.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp học

* Chỉ tiêu phấn đấu:

Tổng số trường mầm non: duy trì quy mô 18 trường mầm non.

Nhóm trẻ			Lớp mẫu giáo			Trong đó mẫu giáo 5 tuổi		
TS nhóm	Số trẻ điều tra	Huy động (%)	TS lớp	Số trẻ điều tra	Huy động (%)	TS lớp	Số trẻ điều tra	Huy động (%)
69	4847	40-42%	252	7187	99-100%	88	2804	100%

* Biện pháp thực hiện:

- Tăng cường công tác tham mưu quy hoạch, sắp xếp phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ, phù hợp với điều kiện của địa phương. Việc quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường lớp cần tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, Điều lệ trường mầm non và các quy định hiện hành, gắn với điều kiện đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tuyên truyền, vận động để tăng tỷ lệ trẻ đến trường ở các độ tuổi nhà trẻ, mẫu giáo 3 tuổi. Có kế hoạch, phương án phù hợp cho việc tuyển sinh, nhất là các thời điểm đặc thù trong năm học.

- Tập trung sắp xếp, bố trí các điều kiện về cơ sở vật chất, về giáo viên để giảm tối đa các lớp ghép 3 tuổi, 4 tuổi và nhà trẻ.

- Tiếp tục phát triển hệ thống GDMN phù hợp với đặc điểm kinh tế xã hội và nhu cầu của nhân dân trên địa bàn huyện. Khuyến khích việc thành lập các cơ sở GDMN theo hình thức dân lập, tư thực khi đủ điều kiện. tăng cường quản lý, hướng dẫn hoạt động đối với loại hình mầm non tư thực. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 09/CT-TTg ngày 22/5/2015 của Thủ tướng chính phủ về đẩy mạnh thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non ở các khu công nghiệp.

- Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, huy động sự tham gia tích cực của cộng đồng, cha mẹ học sinh cùng chăm lo cho sự phát triển của Giáo dục mầm non, đặc biệt chú trọng việc tham mưu với lãnh đạo các cấp trong việc quy hoạch mạng lưới trường, lớp học của địa phương nhằm giảm số lượng điểm trường xuống mức thấp nhất.

3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMN TNT)

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nội dung quy định tại Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ; Thông tư số 07/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Tăng cường công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp với các cấp, các ngành, các lực lượng và tăng cường chỉ đạo thực hiện 3 đồng bộ: đồng bộ xây dựng cơ sở vật chất, đồng bộ về đội ngũ và đồng bộ về chính sách hỗ trợ trẻ em đi học, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ để đảm bảo phổ cập bền vững.

Duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMN TNT, trong đó tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; tạo chuyển biến cơ bản về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, phát triển hài hòa về thể chất, tình cảm, trí tuệ và thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị tốt cho trẻ vào học lớp 1.

Nâng cao hiệu quả công tác thu thập, xử lý số liệu PCGDMN TNT; tiếp tục tập huấn nghiệp vụ PCGDMN TNT cho đội ngũ bộ quản lý và giáo viên trong các đơn vị.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện

Chương trình giáo dục mầm non:

Tổ chức quán triệt, triển khai đến toàn thể CBQL, giáo viên mầm non nội dung sửa đổi, bổ sung của Chương trình GDMN ban hành kèm theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; trang bị tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình, hỗ trợ giáo viên tổ chức thực hiện tốt Chương trình GDMN sau chỉnh sửa. Hướng dẫn các trường, cơ sở GDMN phát triển chương trình giáo dục phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Xây dựng thư viện thân thiện trong các cơ sở giáo dục mầm non. Hướng dẫn các bậc phụ huynh lựa chọn sách truyện và dành thời gian đọc sách cho con tại gia đình. Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi trong thực hiện Chương trình GDMN; đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục, chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 203/KH-PGDĐT ngày 30/3/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020; tổ chức sơ kết, rút kinh nghiệm 2 năm triển khai thực hiện chuyên đề. Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học. Tổ chức cuộc thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các cơ sở giáo dục mầm non” cấp trường, cấp huyện và tham dự cấp tỉnh, cấp toàn quốc do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (Phòng Giáo dục và Đào tạo có văn bản hướng dẫn riêng).

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trong các cơ sở GDMN ban hành kèm theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ. Các đơn vị thực hiện đổi mới phương pháp, tăng cường thực hiện nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mầm non theo hướng lồng ghép, tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong Chương trình GDMN; các cơ sở GDMN phân đầu có sân chơi, phòng học giáo dục thể chất, trang bị đủ thiết bị đồ chơi phát triển vận động cho trẻ theo quy định; GV được bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em, nhân rộng những điển hình thực hiện tốt chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”. Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và trường trong chăm sóc, giáo dục trẻ. Nâng cao hiệu quả việc phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng.

Tiếp tục triển khai cho trẻ làm quen với ngoại ngữ ở những nơi có điều kiện. Thực hiện tốt giám sát, quản lý việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, đảm bảo nội dung, phương pháp, hình thức phù hợp với trẻ mầm non và đảm bảo chất lượng. Chỉ triển khai tài liệu cho trẻ làm quen với ngoại ngữ khi được cấp có thẩm quyền cho phép hoặc thẩm định.

Tổ chức thực hiện và giám sát việc thực hiện bảo đảm Quyền trẻ em trong các cơ sở GDMN. Thực hiện tốt các chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật, phối hợp với các ban ngành ở địa phương thực hiện cấp Giấy xác nhận khuyết tật của trẻ. Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ khuyết tật tham gia vào các hoạt động chung của lớp, đảm bảo thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền giúp mọi người, cộng đồng nâng cao nhận thức

và trách nhiệm trong việc bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ, với tình hình thực tế ở địa phương. Tiếp tục hướng dẫn sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em 5 tuổi vào lớp 1.

4.2. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ:

Thực hiện Nghị định 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quán triệt và thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong cơ sở GDMN.

Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở GDMN Xây dựng kế hoạch thực hiện Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN. Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ tổ chức kiểm tra, đánh giá các cơ sở GDMN trong việc triển khai thực hiện Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, kịp thời phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và chỉ đạo có biện pháp khắc phục.

4.3. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:

*** Chỉ tiêu phân đấu:**

- Nhà trẻ:

TS trẻ	Ăn bán trú		Theo dõi biểu đồ									
	TS trẻ	%	Cân nặng					Chiều cao				
			TS	Trên BT	BT	Suy DD		TS	Trên BT	BT	Suy DD	
						Số trẻ	%				Số trẻ	%
1987	1908	96,0	1987		1910	70	3,5	1987		1910	70	3,5

- Mẫu giáo:

TS trẻ	Ăn bán trú		Theo dõi biểu đồ									
	TS trẻ	%	Cân nặng					Chiều cao				
			TS	Trên BT	BT	Suy DD		TS	Trên BT	BT	Suy DD	
						Số trẻ	%				Số trẻ	%
7135	6565	92	7135		6887	248	3,5	7135	160	6727	248	3,5

*** Biện pháp thực hiện:**

- Huy động mọi nguồn lực duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ được ăn bán trú và nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú. Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu

cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN. Đối với các cơ sở GDMN sử dụng phần mềm trong việc xây dựng thực đơn, khẩu phần cần rà soát, cập nhật các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định, không sử dụng những phần mềm chưa được thẩm định bởi cơ quan có thẩm quyền hoặc không đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định. Thực hiện tốt các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong các bếp ăn tại các cơ sở GDMN.

- Phối hợp với ngành Y tế triển khai các biện pháp phòng chống các dịch bệnh cho trẻ em trong các cơ sở GDMN. Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới (cân nặng theo tuổi, chiều cao theo tuổi và cân nặng theo chiều cao (trẻ 01 đến 60 tháng) hoặc BMI theo tuổi (trẻ 61 đến 78 tháng). Phối hợp với ngành Y tế, tăng cường các giải pháp giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi. **Phấn đấu giảm ít nhất 1%** số trẻ suy dinh dưỡng so với đầu năm học và khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.

Tích cực tham mưu triển khai thực hiện chương trình sữa học đường theo Quyết định số 1340/QĐ-TTg ngày 08/7/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo và tiểu học đến năm 2020.

4.4. Kiểm định chất lượng giáo dục mầm non và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia:

- Các trường thực hiện tốt và có hiệu quả công tác kiểm định trường mầm non; đảm bảo 100% số trường mầm non hoàn thành tự đánh giá; có thêm ít nhất 15% số trường được đánh giá ngoài và đạt chuẩn cấp độ 1 trở lên.

- Tăng cường công tác tham mưu đầu tư các điều kiện đảm bảo theo các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia; phát triển số lượng và nâng cao chất lượng các trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Các trường đã được công nhận tiếp tục tăng cường, củng cố các điều kiện theo tiêu chuẩn của trường chuẩn; các trường trong kế hoạch phấn đấu đạt chuẩn cần rà soát, bổ sung, hoàn chỉnh các điều kiện để đề nghị kiểm tra công nhận theo kế hoạch.

Đối với trường mầm non đạt chuẩn quốc gia từ năm năm trước cần rà soát, hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận lại nếu đảm bảo các tiêu chuẩn được quy định tại Thông tư số 02/2014/TT-BGDĐT ngày 14/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

*** Chỉ tiêu phấn đấu:**

Phòng học	Kiên cố		Bếp ăn			Vệ sinh			Sân chơi ngoài trời			Thiết bị		
	TS	%	TS	Bếp một chiều		TS	VS phù hợp		TS	Sân có Đ/C		TS	Đủ	
				SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
321	268	83,5	18	16	88,9	321	289	90	71	68	95,8	321	321	100

*** Biện pháp thực hiện:**

- Các cơ sở GDMN tiếp tục rà soát điều kiện hiện tại để tăng cường tham mưu với các cấp, các ngành ưu tiên cho việc xây mới phòng lớp học, xoá phòng học nhờ, học tạm, phòng học xuống cấp.... Chú trọng xây dựng công trình vệ sinh, công trình nước sạch, bếp ăn một chiều. Tăng cường tham mưu, đề xuất để mua sắm, trang bị thiết bị đồ dùng, đồ chơi phục vụ PCGDMN TNT; mua sắm máy vi tính, máy chiếu và các phương tiện dạy học hiện đại phục vụ dạy và học.

- Rà soát, mua sắm, bổ sung tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi, các công cụ hỗ trợ cho CBQL, GV nhằm đảm bảo điều kiện thực hiện Chương trình GDMN bằng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính hợp pháp khác. Việc lựa chọn, mua sắm tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi phải đảm bảo đúng quy trình, chất lượng, phù hợp thực tiễn.

- Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục để huy động các nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân, các bậc phụ huynh... vào việc tăng cường các điều kiện phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi trong các cơ sở GDMN. Phát triển cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin (CNTT) để phục vụ ứng dụng CNTT trong giáo dục mầm non.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Chủ động tham mưu thực hiện tuyển dụng, sắp xếp, bố trí, sử dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, miễn nhiệm đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo đúng quy định, đúng vị trí việc làm và yêu cầu về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, giải quyết tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ và giáo viên không đủ tiêu chuẩn. Tăng cường đề xuất cơ chế hợp đồng thỏa thuận tại chỗ giáo viên có đủ tiêu chuẩn để khắc phục việc thiếu giáo viên ở một số đơn vị.

Tổ chức tập huấn giáo viên thực hiện Chương trình GDMN sau chỉnh sửa; triển khai bồi dưỡng kỹ năng thực hành áp dụng mô đun ưu tiên trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục và thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non “lấy trẻ làm trung tâm” có chất lượng; triển khai tập huấn E-Learning 10 mô đun nâng cao, tăng cường bồi dưỡng cho CBQL, GVMN về đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm đối với trẻ.

Thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức sinh hoạt chuyên môn theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng, trong đó chú trọng tới việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Tổ chức một số hoạt động thực hành theo yêu cầu từ thực tiễn giảng dạy của các nhà trường. Tăng cường mở các lớp chuyên đề kiến tập tại cơ sở.

Rà soát, bố trí, sắp xếp giáo viên có trình độ, có kinh nghiệm chuyên môn khá, được xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non từ khá trở lên dạy các lớp mẫu giáo 5 tuổi. Các cơ sở GDMN (công lập, tư thục) tuyệt đối không bố trí giáo viên dưới chuẩn đứng lớp.

Tiếp tục quản lý chất lượng đội ngũ theo chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo Thông tư số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non. Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp, đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên các cấp theo quy định.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Tích cực, chủ động tham mưu với các cấp quản lý để bố trí GVMN

trong bối cảnh tăng trẻ, tăng lớp hàng năm; có các chính sách ưu đãi, tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích đột xuất trong ngành Giáo dục.

7. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở GDMN.

Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn và theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015 của Chính phủ về phân loại, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo thực chất.

Các cơ sở GDMN đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đánh giá đội ngũ giáo viên thực chất, hiệu quả nhằm phát huy khả năng sáng tạo của giáo viên trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, tránh tình trạng chạy theo số lượng và thành tích; thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định của Chương trình GDMN; ***không khảo sát trẻ mẫu giáo 5 tuổi để chuyển tiếp lên lớp 1.***

Thông nhất quản lý hồ sơ chuyên môn trong các cơ sở GDMN theo quy định tại Điều lệ trường mầm non: đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, giảm áp lực cho CBQL và giáo viên, tránh hình thức.

Đổi mới công tác quản lý hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, tài sản; quy chế dân chủ; quy chế làm việc... tại các cơ sở GDMN.

Phối hợp thực hiện tốt công tác kiểm tra, giáo dục các cấp; tăng cường công tác kiểm tra giám sát đối với việc thực hiện chương trình và các quy định đối với cơ sở GDMN, đặc biệt các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục, bảo đảm môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ lành mạnh, thân thiện và an toàn; kịp thời phát hiện, phối hợp xử lý nghiêm các hành vi sai phạm và kiên quyết đình chỉ các nhóm lớp tư thục không đảm bảo các điều kiện về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Thực hiện nghiêm túc chế độ thống kê, thông tin, báo cáo về tổ chức, hoạt động giáo dục. Các trường đảm bảo báo cáo, thống kê, thông tin chính xác kịp thời theo đúng quy định. Việc đảm bảo thực hiện thông tin, báo cáo về Phòng sẽ tiếp tục được đánh giá là một trong những tiêu chí thi đua trong năm học.

8. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Tích cực huy động các tổ chức, các nhân trong và ngoài nước đầu tư nguồn lực để phát triển GDMN; chú trọng, khuyến khích phát triển trường lớp mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện, đặc biệt ở các khu đông dân cư, khu công nghiệp để đáp ứng nhu cầu tối trường của trẻ.

Chủ động, tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới vào GDMN; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế; tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm về GDMN quốc tế.

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới và phát triển GDMN. Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về giáo dục mầm non.

Tăng tính chủ động trong công tác tuyên truyền về GDMN. Chú ý tuyên truyền về vai trò, vị trí của GDMN; những chủ trương đổi mới GDMN để tạo sự thống nhất đồng thuận của xã hội; tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN, biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến, phổ biến nhân rộng sáng kiến kinh nghiệm tốt trong chăm sóc, giáo dục trẻ, gương người tốt việc tốt. Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học. Các trường phân đầu hàng tháng có bài viết kèm theo hình ảnh về hoạt động trọng tâm của đơn vị gửi về Phòng qua email để đăng trên Website của ngành.

Các cơ sở GDMN tích cực phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp; tiếp tục tuyên truyền bằng nhiều hình thức để thu hút trẻ khuyết tật đến trường học hòa nhập ở tất cả các loại hình trường mầm non. Nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ, đội ngũ và cộng đồng về phát hiện sớm, can thiệp sớm trẻ có khó khăn về các lĩnh vực phát triển. Tăng cường phổ biến và hướng dẫn thực hiện chính sách về giáo dục khuyết tật cho trẻ và cho giáo viên đến tất cả các cơ sở GDMN. Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại trường, nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc phụ huynh. Quan tâm bồi dưỡng cán bộ, giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền, phối hợp với các bậc cha mẹ và cộng đồng.

Định kỳ báo cáo kết quả triển khai thực hiện công tác tuyên truyền về GDMN 2 lần/năm học về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận GDMN) vào cuối mỗi học kỳ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2017-2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo và tình hình thực tế của đơn vị, các trường, cơ sở GDMN chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai tới các toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường, trong các cơ sở GDMN trên địa bàn huyện.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ GDMN, nếu có khó khăn, vướng mắc, các trường, các cơ sở GDMN cần kịp thời báo cáo để Phòng Giáo dục và Đào tạo để được chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo) ;
- Như kính gửi (để thực hiện);
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

(Đã ký)

Bùi Đức Sáng

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC TRỌNG TÂM HÀNG THÁNG
NĂM HỌC 2017-2018
(Kèm theo Công văn số 508/PGD&ĐT-GDMN ngày 06/9/2017
của Phòng GD&ĐT Mỹ Hòa)

1/ Tháng 8/2017:

- Dự tập huấn hè tại tỉnh.
- Tổ chức tập huấn hè tại huyện.
- Chuẩn bị CSVC, các loại tài liệu dạy và học theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hưng Yên.
- Kiểm tra điều kiện hoạt động một số cơ sở GDMN tư thực.
- Tụ trường và thực hiện Kế hoạch thời gian năm học theo quyết định của UBND tỉnh.
- Tập huấn, thực hiện điều tra phổ cập trẻ 5 tuổi.
- Duyệt kế hoạch, phân công chuyên môn các trường mầm non.
- Chỉ đạo các trường thực hiện đưa trẻ vào nề nếp.
- Chỉ đạo các trường tổ chức họp phụ huynh.
- Dự triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 tại Sở.

2/ Tháng 9/2017:

- Hướng dẫn các trường tổ chức ngày khai giảng năm học mới theo kịch bản “Ngày hội đến trường của bé”.
- Các trường báo cáo nhanh đầu năm về Phòng. Tập hợp báo cáo gửi Sở.
- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo nhiệm vụ năm học 2017 - 2018. Triển khai tới các trường mầm non, nộp kế hoạch về Sở.
- Duyệt kế hoạch nhiệm vụ năm học, phân công CBQL, giáo viên các trường mầm non với Sở GD&ĐT.
- Kiểm tra việc triển khai, chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ năm học, thực hiện các mặt hoạt động ở một số trường.
- Tiếp tục chỉ đạo các trường tổ chức họp phụ huynh.
- Chỉ đạo hoàn thành công tác điều tra, cập nhật dữ liệu phần mềm phổ cập theo tiến độ.
- Tổ chức tập huấn chuyên môn tại huyện.
- Kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch.

3/ Tháng 10/2017:

- Phối hợp các bộ phận kiểm tra kết quả công tác PCGD, XMC của các đơn vị
- Chỉ đạo các trường tổ chức tết trung thu cho các cháu theo kịch bản “Vui tết trung thu”.
- Chỉ đạo các trường chuẩn bị tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, thi làm đồ dùng, đồ chơi để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.
- Chỉ đạo các trường triển khai chuyên đề kiến tập tại đơn vị.
- Tham dự hội nghị nghiệp vụ mầm non tỉnh, dự tập huấn chuyên môn tại tỉnh.

- Tổ chức tập huấn chuyên môn tại huyện.
- Kiểm tra kỹ thuật công tác xây dựng trường MN đạt chuẩn quốc gia; hoàn thiện hồ sơ trình UBND tỉnh, Sở GD&ĐT.
- Kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch.

4/ Tháng 11/2017:

- Tiếp tục chỉ đạo các trường tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam; nộp kết quả về Phòng vào ngày 15/11/2017.
- Chỉ đạo các trường tổ chức kịch bản “Cô giáo - người mẹ hiền” .
- Hoàn thiện hồ sơ phổ cập của huyện, đón đoàn kiểm tra PCGD, XMC của tỉnh
- Tiếp tục kiểm tra, hoàn thiện hồ sơ trường chuẩn quốc gia một số đơn vị.
- Chỉ đạo các trường tiếp tục triển khai chuyên đề kiến tập tại đơn vị.
- Kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch.

5/ Tháng 12/2017:

- Tham dự hội nghị nghiệp vụ tỉnh.
- Chỉ đạo tổ chức tốt kịch bản “Ngày hội quốc phòng toàn dân”.
- Hướng dẫn sơ kết học kỳ I; các trường nộp các loại báo cáo học kỳ I về phòng giáo dục trước ngày 25/12/2017.
- Chỉ đạo Tổ chức hội thi “Bé Vẽ tranh”, thi “ Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp trường.
- Tập hợp các loại báo cáo gửi Sở.
- Tham mưu, đón đoàn kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.
- Kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch.

6/ Tháng 01/2018:

- Chỉ đạo tổ chức sơ kết học kỳ I.
- Tiếp tục triển khai tập huấn chuyên môn tại huyện.
- Phát động phong trào thi đua làm đồ dùng dạy học, đồ chơi lập thành tích chào mừng ngày thành lập Đảng.
- Tổ chức hội thi “ Bé Vẽ tranh”, thi “ Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp huyện.
- Kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch.

7/ Tháng 02/2018:

- Tiếp tục phát động phong trào thi đua lập thành tích mừng Đảng, mừng Xuân.
- Chỉ đạo tổ chức kịch bản “Múa hát mừng xuân”.
- Kiểm tra một số nhóm, lớp độc lập.
- Tiếp tục đạo các trường tham mưu đẩy nhanh tiến độ xây dựng, hoàn thiện hồ sơ trường chuẩn theo đúng lộ trình, kế hoạch.
- Kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch.

8/ Tháng 3/2018:

- Chỉ đạo các trường tổ chức ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 theo kịch bản “Ngày vui của bà, của mẹ”.
- Tham dự hội nghị nghiệp vụ tỉnh.

- Chỉ đạo các trường tổ chức ngày hội thể thao cấp trường; tổ chức ngày hội thể thao cấp huyện theo cụm.

- Kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch.

9/ Tháng 4/2018:

- Tiếp tục đạo các trường tham mưu đẩy nhanh tiến độ xây dựng, hoàn thiện hồ sơ trường chuẩn theo đúng lộ trình, kế hoạch.

- Các trường tập hợp báo cáo tổng kê kỳ II nộp về phòng trước ngày 15/4/2018.

- Tập hợp báo cáo tổng kê kỳ II gửi Sở GD&ĐT.

- Kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch.

10/ Tháng 5/2018:

- Tiếp tục tập hợp các loại báo cáo kỳ II gửi Sở.

- Chỉ đạo các trường tổ chức ngày sinh nhật Bác theo kịch bản “Về thủ đô viếng Bác”.

- Báo cáo các lĩnh vực công tác cuối năm.

- Kiểm tra thi đua cuối năm.

- Chỉ đạo các trường tổ chức họp phụ huynh thoả thuận việc trông giữ trẻ và thu học phí trong dịp hè.

- Chỉ đạo bàn giao cháu mẫu giáo 6 tuổi cho tiểu học (từ 15-25/5/2018).

- Các trường nộp báo cáo tổng kết năm học về phòng trước ngày 28/5/2018.

- Tham gia chấm sáng kiến kinh nghiệm, xét duyệt thi đua toàn ngành.

- Chỉ đạo các trường kết thúc chương trình vào ngày 25/5/2018; tiến hành tổng kết năm học và tổ chức ngày Quốc tế thiếu nhi.

11/ Tháng 6/2018:

- Tiếp tục chỉ đạo các trường tổ chức họp phụ huynh thoả thuận việc nhận trẻ và thu học phí trong dịp hè.

- Tham dự hội nghị nghiệp vụ tỉnh.

- Hướng dẫn các trường kiểm tra cơ sở vật chất, lên kế hoạch tu sửa, chuẩn bị trang thiết bị dạy và học cho năm học 2018-2019.

12/ Tháng 7/2018:

- Chỉ đạo điều tra các cháu trong độ tuổi mầm non, nộp kết quả điều tra về phòng trước ngày 15/7/2018.

- Các trường đăng ký tài liệu, đồ dùng, đồ chơi chuẩn bị cho năm học mới.

- Xây dựng Kế hoạch, nội dung tập huấn hè 2018./.

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);

- Các trường MN;

- Lưu VT.